**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Шафигуллинга Лейля Гарафетдиновна\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель\_\_(**должность)

**МБОУ»Уринская начальная школа-сад»** (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение МБОУ»Уринская начальная школа-сад «  Балтасинского муниципального района Республики  Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | Балтасинский район  Д.Ура.ул.Гагарина дом 81  ruslan201.ruslan@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | **«Балалар бакчасында милли тәрбия күнекмәләре бирү”** |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | **Шафигуллинга Лейля Гарафетдиновна**  **Зарипова Алсу Мухаррамовна** |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Милли тәрбия бирүнең эчтәлеге, нигездә, өч өлештән тора, дип әйтергә була. Беренчесе – балаларга гомумкешелек кыйммәтләренең асылын аңлату һәм аларның бу кыйммәтләрне тануына ирешү. Икенчесе – балаларда гомумкешелек сыйфатларын формалаштыру. Өченчесе – балаларның татар милләтенең төп сыйфатларына ия булуларына ирешү.  Күп төрле чыганакларда күрсәтелгәнчә, нигездә, гомумкешелек кыйммәтләре түбәндәгеләрне үз эченә ала:  1.Тормыш һәм сәламәтлек кыйммәте.  2.Гаилә кыйммәте.  3. Милли кыйммәтләр.  4. Белем һәм бәйсезлек кыйммәте.  5. Талант һәм сәләт кыйммәте.  6. Халыкара һәм милләтара бәйләнешләр кыйммәте.   Җир йөзендәге барлык халыклар өчен уртак гомумкешелек сыйфатлары кабул ителгән:  - намуслылык, вөҗданлык;  - кешелеклелек, шәфкатьлелек, мәрхәмәтлелек;  - кайгыртучанлылык;  - хезмәт ярату;  - милләтара дуслык;  - милләтпәрвәрлек.   Югарыда санап кителгән тәрбия бирү юнәлешләрен уңай педагокик шартларда гына тормышка ашырыра мөмкин. Уңай педагокик шартларга түбәндәгеләрне кертергә була:  • Тәрбия бирүдә җәмгыятьтә барган иҗтимагый – икътисадый тормыш үзенчәлекләрен искә алу.  • Тәрбия бирүгә катнашы булган һәр кешенең бу процессны уңышлы оештыру өчен хәзерлеген тәэмин итү.  • Балаларны тәрбияләүне бары тик аларның үзләренең актив катнашында, үз – үзен тәрбияләү шартларында алып барырга .  • Тәрбия эшен алып бару өчен матди база һәм балаларның яшь үзенчәлекләрен искә алган эш формаларының кулланылуы.  • Тәрбия эшендәге уңышларга, алга китешкә, тәрбия дәрәҗәсенең чын хәленә даими анализ ясарга, шуннан чыгып киләчәктәге эшчәнлекне билгеләргә.   Милли сыйфатлар формалаштыру – тәрбия бирүнең әһәмиятле өлеше. Милли сыйфатларга түбәндәгеләрне кертергә мөмкин:  1. Үзеңне милләт вәкиле итеп тану. Бу катлаулы психологик тойгыны формалаштыру милли үзаңны тәрбияләүгә бәйле. Милли үзаң милли культураның эчтәлеген белүгә һәм аңлауга нигезләнә. Аның үсеше туган телне үзләштерү белән аерылгысыз бәйләнгән.   2. Милләт тойгысы һәм милли горурлык хисе – беренче сыйфат белән тыгыз бәйләнгән. Милләт һәм милли горурлык хисе беренче чиратта кешеләрнең тарихына, милләтнең үткәндәге уңышына, милли мәдәниятенә, теленә, диненә, милләтнең бөек шәхесләренә хөрмәт рәвешендә чагылыш таба. Горурлык хисе барлыкка килсен өчен, үз милләтеңнең тарихтагы урынын, аның башка милләтләрдән аермасын һәм үзенчәлекле якларын, милләттәшләре тарафыннан дөня күләмендәге фән, сәнгать, мәдәният һәм башка өлкәләргә керткән өлешләрен белү кирәк.   3. Туган телеңне камил белү, бу телдә аралашу, аны пропагандалау, мөмкин булганда, аны башкаларга өйрәтү. Туган тел – милләтнең төп билгеләренең берсе, милли яшәешнең төп шарты. Тел язмышы милләт язмышы белән тыгыз бәйләнгән.Әгәр дә бала туган көненнән башлап гомере буенча ана теле дөньясында булмаса, аның белән бергә яши алмаса, бу әһәмиятле милли сыйфатның көчле уңай йогынтысыннан мәхрүм булачак. Адәм баласын бу әһәмиятле , изге юлга бастыруны укытучылар хезмәтеннән башка күз алдына да китереп булмый.  4. Татар халкының гореф – гадәтләрен, йолаларын тану һәм үтәү.  5. Үз милләтеңнең тарихын белү, аны саклау һәм хөрмәт итү.  6. Үз милләтеңнең музыка, рәсем сәнгате, мәдәният казанышлары белән таныш булу.   Милли тәрбия бирүдә татар халкына хас булган уңай сыйфатларны искә алу, аларны тагын да үстерү һәм ныгыту әһәмиятле. Хезмәтне, шул исәптән, сәүдә хезмәтен ихтирам итү, җыр – музыка ярату, ярдәмчел,кунакчыл,чисталык ярату, тырыш булу – татар халкының күркәм сыйфатлары.   Шул ук вакытта милли тәрбия бирүнең эчтәлеген билгеләгәндә, татар халкында очрый торган көнчелек, коллык психологиясе, урынсызга кешегә ярарга тырышу, җитәкчеләрдәге тәккәберлек, таркаулык, үз-үзеңә артык ышаныч кебек сыйфатларның барлыкка килүен кисәтү кирәклеген дә истән чыгарырга ярамый.  Милли тәрбиянең эчтәлеге ачыкланганнан соң аны тормышка ашыру юллары билгеләнә:  • Милли мохит булдыру.  • Укыту планына кертелгән барлык фәннәрнең, факультатив дәресләрнең милли тәрбия бирүдәге мөмкинлекләрен ачыклау һәм шул юнәлештә эзлекле эш алып бару.  • Сыйныфтан тыш чараларны милли тәрбия бирү максатында файдалану.  • Милли тәрбия бирүнең матди базасын булдыру.  • Милли тәрбиягә катнашы булган һәр педагогның, әти -әниләрнең белемнәрен даими камилләштерү.  • Милли тәрбия бирүнең конкрет уку йорты шартларында җайлаштырылган концепциясен һәм программасын булдыру.  Югарыда саналган педагогик шартлар, башка факторлар белән бергә тирән белем һәм күнекмәләргә, милли сыйфатларга ия булган, кызыксынучан, яңялыкка омтылучан, камил шәхес тәрбияләргә ярдәм итә. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | - тема:“ Балалар бакчасында милли тәрбия күнекмәләре бирү”, электронный сборник методических материалов республиканского семинара – практикума“Инновации в образовании” в рамках реализации РИП по направлению “Система оценки качества в дошкольном образовании и разработка программ по специальности “Дошкольное образование”, ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая”, 20апреля 2019 г.  - тема: “Мәктәпкәчә яшьтәге балалаларда мили тәрбия күнекмәләре булдыру” на V Международной  научно – практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы», ГАПОУ “Арский педагогический  колледж имени Г.Тукая”, 05.03.2020 г. |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | тема: “Балалар бакчасында милли тәрбия күнекмәләре бирү”, республиканский семинар – практикум  “Инновации в образовании”, ГАПОУ “Арский  педагогический колледж имени Г.Тукая”, 20 апреля  2019 г.  - тема: “Мәктәпкәчә яшьтәге балалаларда милли  культура күнекмәләре булдыру” на V Международной  научно – практической конференции «Полилингвальное  и поликультурное образование: практика и  перспективы», ГАПОУ “Арский педагогический  колледж имени Г.Тукая”, 05.03.2020 г. |
|  |  |